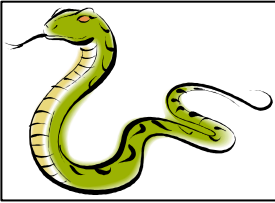

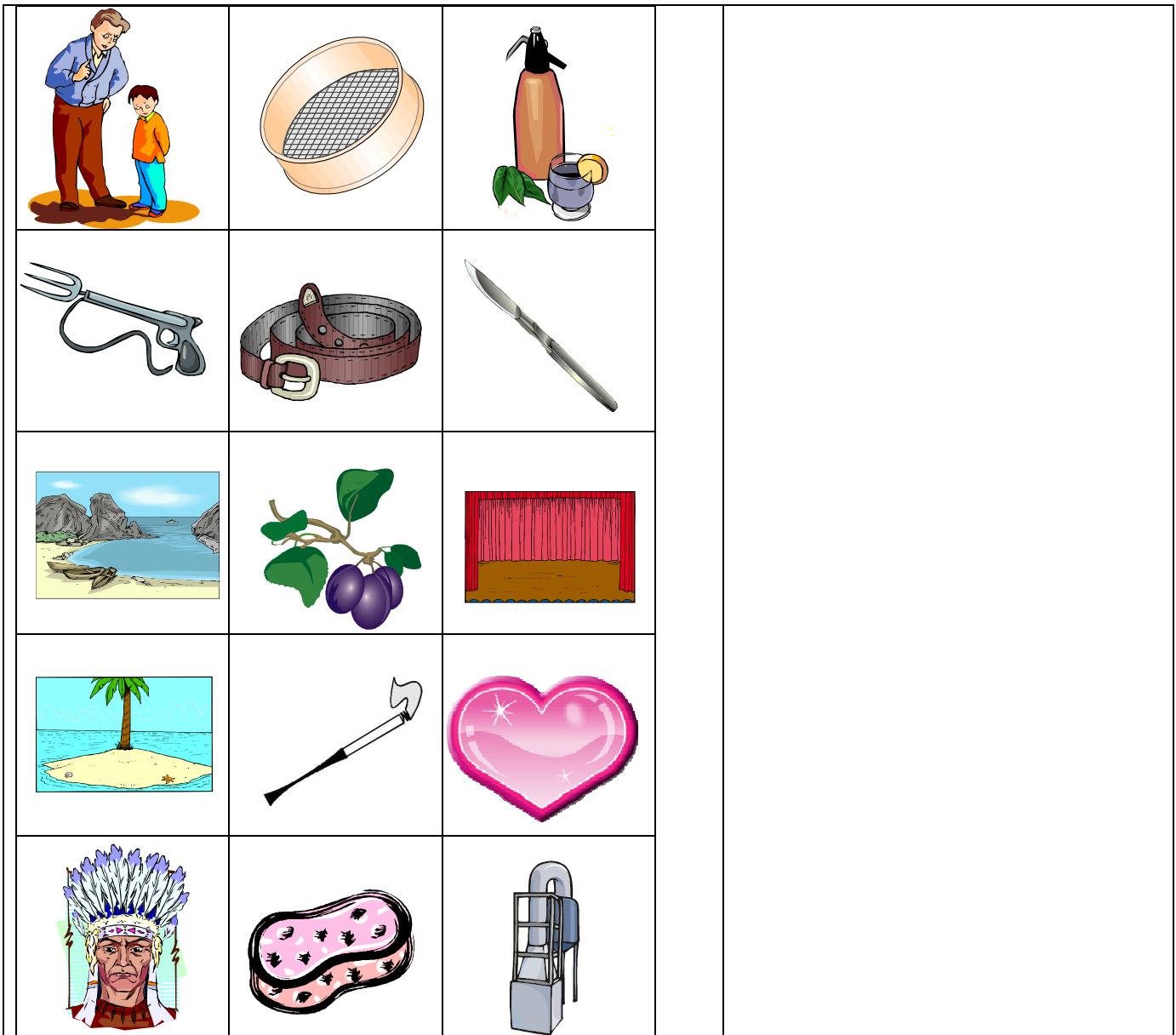


Az óra menete	Fejlesztési terület
<p>1.) <u>Mozgásügyesítő gyakorlatok</u></p> <p>a.) <u>Ajakgyakorlatok</u> „Találd ki, mire gondolok: Villog, vijjog szirénája, ha bajba kerül embertársa. Odasiet hozzá menten, meggyógyít és életet ment. Mi az?” (mentő) Utánozzuk mi is a mentő szirénázását – nínó.... 10X „Szürke színű a bundája, hosszú, vékony farkincája, finom sajt a vacsorája, ravasz macska les reája. Mi az? (egér) „Mit nem szeret hallani az egér? – miau Ijesztgessük akkor a kiséget (báb)! miaú... 10X</p> <p>b.) <u>Nyelvgyakorlatok</u> - Laposra formált nyelvtest alsó ajak elé helyezése – „Nyaljuk végig az alsó ajkunkat!” - Nyelvhinta: Alsó fogmederhez támasztott nyelv mozgatása előre-hátra.</p> <p>2.) <u>Hallás-beszédészlelés fejlesztése</u> „Az elmúlt órákon a kígyó hangját gyakoroltuk. Mít is mond a kígyó? –sz – Mindenki kap egy kígyó bábót (hurkapálcán). Szavakat fogok mondani, aki hallja benne a kígyó hangját, emelje jó magasra a kígyóját!” (láda, szivar, lapu, kalap, mamusz...)</p> <p>„Ibi is szeretne játszani – a kígyó hangja mögé odateszi a sajátját – i - (képen is mutatom, a két képet egymás mellé teszem le):</p> <div data-bbox="167 1317 443 1518" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="454 1317 638 1518" data-label="Image">  </div> <p>„Hogy hangzik együtt? – szí! Keressünk szavakat, amelyek így kezdődnek: szí - (szivacs, szivar, sziget, szikla, Szilárd...)</p> <p>3.) <u>Házi feladat számonkérése</u></p> <p>4.) <u>„Szi” hangkapcsolat automatizálása – memória-játékkal</u></p> <p>A játék kezdetén megnevezzük a képpárokat: (szivacs, sziget, szív, szikla, szigony, szid, szilva, szita, szifon, szíj, szike, színpad, szipka, szíú, szivattyú) <i>(Fontos! Ne túl sok szót szánjunk egy órára – max. 15-öt. A szavak válogatásánál törekedjünk arra, hogy lehetőleg minden hangját ki tudja ejteni a gyermek – ezek a szavak pl. nem tartalmazznak „r” hangot, mert a csoportomban lévő gyermekek nem tudták kiejteni)</i></p>	<p>Finommotorika (száj körüli izmok ügyesítése)</p> <p>Szövegértés, szókincs</p> <p>Logikus gondolkodás, összefüggések</p> <p>Beszédészlelés Hallási differenciálás</p> <p>Hangösszevonás (olvasás előkészítése)</p> <p>Szókincs-aktivizálás</p> <p>Automatizálás</p> <p>kötelesség-tudat, feladattudat</p> <p>Szókincs Emlékezet Helyes kiejtés automatizálása</p>



(A fenti képek mindegyikéből 2-2 darab van, így összesen 30 db kártyát kell összekeverni, és képpel lefelé fordítva az asztalra helyezni. A gyerekek felváltva húznak 2 képet, és megnevezik. Ha párt (azonos képet) találnak, akkor elvehetik, ha nem, akkor visszafordítva a helyére kell tenni a képeket. A játék addig tart, míg valamennyi kártya el nem fogy az asztról. Az a nyertes, akinek a játék végén a legtöbb párja van)

5.) Vizuális alak-háttér differenciálás

„Keresd meg az elbújt kígyókat és színezd ki őket!”
(Mellékelt feladatlap első feladata)

6.) Téri tájékozódás

„Színezd ki azokat a kígyókat, amelyek balra fordulnak!”
(Mellékelt feladatlap második feladata)

vizuális észlelés
finommotorika



7.) Játék – Számszóló

Kártyajáték

Játékszabály:

Az osztó mindenkinek adjon 4-4 kártyát, majd egyet tegyen ki középre – ez lesz a hívólap. A játékot a legfiatalabb játékos kezdje. Nevezze meg a hívólapot: pl. 4 szív. Erre kell tennie egy lapot a kezében lévő kártyák közül. Olyat, amin ugyanez a forma (azaz jelen esetben szív szerepel), vagy olyat, amin ugyanennyi (azaz 4) tárgy (bármilyen) van. Amikor leteszi, mondania is kell, hogy mit rak le: pl 4 szipka. A következő játékos megismétli: 4 szipka, majd ő is tesz: 3 szipka. És így tovább. Ha nem tud rakni, akkor a középen lévő pakliból húznia kell egyet. Akinek már csak egy lap van a kezében, annak figyelmeztetnie kell a többieket, hogy „nyerésre áll”, mégpedig úgy, hogy bekiabálja: számszóló!. Ha ezt elmulasztja, büntetésből két lapot kell húznia. Az nyer, akinek először fogynak el a kezéből a lapok.

Megjegyzés: Kevesebb lappal is játszható. Például ki lehet venni a négy és öt tárgyat ábrázoló kártyákat (így csak 36 db marad). A játék hossza a véletlentől függ. Előfordult, hogy 2 perc alatt lejátszottunk egy menetet, máskor pedig két keverésre is szükség volt ahhoz, hogy valaki nyerjen.

8.) Házi feladat megbeszélése

„Milyen szavakkal ismerkedtünk meg a mai órán? Nézzétek, itt vannak a lapon! Szeretném, ha otthon is elmondanátok minden nap 2X!

Más képeket is hoztam – nézzétek csak!”
Elmondom a mondatokat, megbeszéljük, megnézzük a képet, utána mondják. „Ezeket is mondjátok el minden nap! A kígyó hang ejtése közben figyeljete a nyelvetekre!”

(A mellékelt feladatlap 2. oldalán lévő 3., 4. feladat
Megjegyzés: A Szilárd szót néhány gyermek esetében Szili-re cseréltem, a szikra szót pedig tűz-re)

Értékelés, jutalmazás

Téri tájékozódás (bal oldal tudatosítása)
Finommotorika

Számolási készség
Sorrendszelés
Automatizálás
Szókincs

Automatizálás
Szókincs
Beszédértés