



1.) Beszédprodukción

Tanulmányozza, mondja ki magában néhányszor az alább felsorolt szavakat, mielőtt nekilátnak a feladatnak.

Helyesen artikulálva, közepes tempóban mondja el az első szót a gyermekének. Majd kérje meg, hogy ismétlje el Ő is. Ha helyesen ismételte, akkor 3 pontot kap, s léphetnek tovább a következő szóra. Ha azonban hibázott, akkor írja le pontosan, mit is mondott a gyermeke, majd mondja el újra ezt a szót, csemetéje pedig ismétlje el. Ha helyesen mondta, két pontot kap. Ha nem, akkor ismét jegyezze le a hibás szót, s próbálják újra. Ha most már sikerült helyesen elismételni, akkor 1 pontot kap, ha nem, akkor 0 pontot. Három próbálkozás után lépjenek tovább a következő szóra.

A SZAVAK:	1. PRÓBA	2. PRÓBA	3. PRÓBA	PONTSZÁM
agnoszticizmus				
akatalektikus				
agrometeorológia				
slusszkulcs				
regeneráció				
lajtorja				
kvalifikáció				
protoplazma				
szteatopigia				
neoimpresszionizmus				

Értékelés:

Csak a pontosan visszaadott szavakat szabad helyesként értékelni! Pl. ha gyermeke a „regeneráció” helyett „legeneláció”-t mond, mert nem tudja kiejteni a „r” hangot, akkor 0 pontot kap. Szintén nem fogadható el a válasz, ha felcseréli a hangokat. Pl. „akatalektikus” helyett „atakalektikus”-t mond. Helytelen a hangkihagyás is: „meteorológia” helyett „meterológia”.

- 27-30 pont - kiváló
- 23-26 pont - jó
- 16-22 pont - közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal
- 10-15 pont - gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal – ajánlom egy hallásvizsgálat elvégzését is (orr-fül-gégészeten, audiológián)
- 0-9 pont - nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal – ajánlom egy hallásvizsgálat elvégzését is (orr-fül-gégészeten, audiológián)

A fejlesztést végző szakember: logopédus vagy olyan fejlesztő szakember, aki rendelkezik a GMP tanfolyamon szerzett tanúsítvánnyal (Beszédeszlelés és –megértés fejlesztése)

Fejlesztendő területek: hangok helyes képzése, rögzítése, automatizálása, sorrendészelelés, beszédhangok megkülönböztetése



2.) Beszédértés

Olvassa fel gyermekének az alábbi mesét. Kérje meg, hogy jól figyeljen, mert utána válaszolnia kell a feltett kérdésekre.

Az antilop és a pók

A vadászok felgyújtották a bozótot, hogy elpusztítsák az állatokat. Az antilop és a pók is a bozótban volt. Amikor a pók látta a tűz közeledtét, több állatot megkért, hogy segítsenek rajta, a bozóttűzben nem akar elpusztulni. Az állatok sorra megtagadták a segítséget. Meglátva a pókot, az antilopot szájalom fogta el.

- Gyere, pókocská, gyorsan bújj be a fülembe - mondta neki.

A pók bebújt a fülébe, az antilop pedig rohant, rohant a pókkal, átugrotta a tüzet, és egy erdőig meg sem állt. Ott kiengedte a pókot.

- Megmenekültél - mondta.

- Köszönöm, kedves, jó antilop - hálálkodott a pók -, most már biztonságban vagyok!

Azzal az antilop szaladt is tovább.

Egy napon a vadászok kutyáikkal felfedezték az antilop csapását, s üldözőbe vették.

Az antilop észrevette, hogy üldözik. Rémuló rohanásba kezdett, s hogy, hogy nem, abba az erdőbe ért, ahol a pókot hagyta. Hozzászaladt, és így szólt:

- Drága pókocská, most te segíts rajtam! A vadászok üldöznek, meg akarnak ölni!...

- Ne félj, amíg én itt vagyok, nem ölhetnek meg - vigasztalta a pók.

Az antilop továbbzaladt. A pók pedig ott maradt, s az antilop lábnyomát sűrű hálóval szőtte be. Amikor a vadászok odaérkeztek, megkérdezték tőle:

- Nem szaladt erre az antilop?

- Nem! Ma nem láttam erre antilopot - válaszolt a pók.

A vadászok megvizsgálták a földet; látván, hogy az antilop nyomát pókháló fedi, azt mondták:

- Vissza kell hívni a kutyákat! A nyomok régiek, pókhálósak, az antilop másféle menekült.

Visszahívták a kutyákat, és elsiettek. Az antilop pedig visszament a pókhoz.

- Kedves pókocská, köszönöm, hogy megmentettél - hálálkodott.

Az antilop és a pók így segítettek egymáson; az antilop a fülével, a pók a hálójával.

(Afrikai népmese)

A mese elmondása után tegye fel gyermekének a következő kérdéseket. Írja le a válaszokat!

Kérdések:

- 1.) Kik gyújtották fel a bozótot? _____
- 2.) Mit gyújtottak fel? _____
- 3.) Ki kérte az állatokat, hogy segítsenek neki kimenekülni a tűzből? _____
- 4.) Ki szánta meg a pókot? _____
- 5.) Mit jelent az, hogy megszánta? _____
- 6.) Hogyan segített a póknak az antilop? _____
- 7.) Miért került bajba az antilop? _____
- 8.) Hogyan segített a pók? _____
- 9.) Miért fordultak vissza a vadászok? _____
- 10.) Miért gyújtották fel a vadászok a bozótot? _____



Válaszok:

- 1.) vadászok
- 2.) bozótot
- 3.) a pók
- 4.) az antilop
- 5.) megsajnálta
- 6.) a fülébe bújította, és elrohant vele a közeli erdőig
- 7.) a vadászok vadásztak rá, a kutyáik üldözték
- 8.) beszötte hálójával az antilop nyomát
- 9.) mert a pókháló azt jelezte számukra, hogy az antilop nyoma már régi
- 10.) hogy elpusztítsák az állatokat

Értékelés:

Számolja össze a helyes válaszokat! (a bővebb kifejtést igénylő válaszoknak a tartalmát kell figyelni, nem kell szó szerint a mi válaszunkat adnia). Minden jó válasz 1-1 pontot ér.

- | | |
|------------|---|
| 9-10 pont | – az eredmény kiváló |
| 7-8 pont | – az eredmény jó |
| 5-6 pont | - az eredmény közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal |
| 3-4 pont | - az eredmény gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal |
| 0-1-2 pont | - az eredmény nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal |

A fejlesztést végző szakember: logopédus vagy olyan fejlesztő szakember, aki rendelkezik a GMP tanfolyamon szerzett tanúsítvánnyal (Beszédészlelés és –megértés fejlesztése)

Fejlesztendő területek: szókincs, grammatika, logikus gondolkodás, verbális emlékezet (szóbeli)

3.) Téri tájékozódás

Gyermeke figyelje meg alaposan a sor elején álló betűt, betűsort. Majd kérje meg, hogy keressen ugyanolyanokat a sorban és karikázza be! Hívja fel a figyelmét, hogy csak a teljesen ugyanolyanokat kell megjelölni – fontos, hogy ugyanabba az irányba nézzen, és lényeges a sorrend is! (A sor elején álló mintát végig nézheti a gyermeke, nem kell letakarni)

b	d	b	b	d	d	b	b
t	t	f	t	j	f	t	j
un	nu	nu	un	un	un	nu	un
SZ	ZS	SZ	SZ	ZS	SZ	ZS	ZS
pq	pq	qp	pq	qp	pq	qp	qp
bad	dab	bad	dab	bad	dab	bad	bad
fut	tuf	fut	fnt	tuf	fnt	fut	fut
enam	enam	enem	anam	enam	eman	enam	anem
futun	futnu	fntun	futun	tufun	futun	futuu	futun
bubidam	bubidam	budibam	dubidam	bubidam	dudibam	bubidam	bubidam

Értékelés:

Nézze végig a sorokat! Minden sor 1 pontot ér. Ezt csak abban az esetben kaphatja meg gyermeke, ha teljesen hibátlanul dolgozott. Azaz minden ábrát megtalált és egy rosszat sem karikázott be. Így a 10 sorért maximálisan 10 pont lehet a jutalma.

- 9-10 pont – az eredmény kiváló
- 7-8 pont – az eredmény jó
- 5-6 pont - az eredmény közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal
- 3-4 pont - az eredmény gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal
- 0-1-2 pont - az eredmény nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal

A fejlesztést végző személy: fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus vagy logopédus.
Fejlesztendő területek: látási észlelés, látási lényegkiemelő-képesség, testséma - téri tájékozódás

Megfejtés:

b	d	b	b	d	d	b	b
t	t	f	t	j	f	t	j
un	nu	nu	un	un	un	nu	un
SZ	ZS	SZ	SZ	ZS	SZ	ZS	ZS
pq	pq	qp	pq	qp	pq	qp	qp
bad	dab	bad	dab	bad	dab	bad	bad
fut	tuf	fut	fnt	tuf	fnt	fut	fut
enam	enam	enem	anam	enam	eman	enam	anem
futun	futnu	fntun	futun	tufun	futun	futuu	futun
bubidam	bubidam	budibam	dubidam	bubidam	dudibam	bubidam	bubidam

4.) Vizuális memória (képi emlékezet)



Mutassa meg gyermekének a fenti 7 képet úgy, hogy az alul lévő képhalmazt ne láthassa (takarja le egy kemény lappal). Ő nézze ezeket kb. 10-12 mp-ig. Majd cserélje meg a letakarást: ezt a 7 képet rejtse el, s az alul lévő 24 kép legyen látható.

Gyermekének az a feladata, hogy karikázza be azokat a képeket, amelyeket előzőleg látott.



Fontos!

- Ne nevezzék meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet. Tehát „hang nélkül”, csak az emlékezetére hagyatkozzon gyermeke!
- Nem véletlenül vannak nagyon hasonló képek. Hiszen a betűk is nagyon hasonlóak egymáshoz. Tehát csak pontosan ugyanazokat a képeket fogadja el jó megoldásként, amelyek az első 7 képen szerepeltek!
- A feladat megkezdése után már ne segítsen gyermekének. Ha tanácstalan, akkor kérje meg, hogy karikázza be azt, amelyiket jónak találja. Csak így garantálható a reális eredmény.

Értékelés

Számolja össze a helyes megoldásokat! Minden jó megoldás 1 pontot ér.

- 6-7 pont – az eredmény kiváló
- 4-5 pont – az eredmény jó
- 3 pont – az eredmény közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal
- 2 pont – az eredmény gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal
- 0-1 pont – az eredmény nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal

A fejlesztést végző személy: fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus vagy logopédus.
Fejlesztendő területek: látási észlelés, látási lényegkiemelő-képesség, emlékezet (képi)



5.) Auditív memória (hallási emlékezet)

Mondja ezt a gyermekének:

„Szavakat fogok neked mondani. Hallgasd meg az összeset, s ha befejeztem, sorold el azokat, amelyekre emlékszel. Nem kell olyan sorrendben mondanod, mint ahogyan én mondtam. Kezdhethjük?”

Egyenletes tempóban (kb. 1 mp/szó) mondja a szavakat:

háló, lapát, kocsí, malac, szegfű, víz, szemüveg, kenyér, macska, könyv, cipő, tévé

Most a gyermeke mondja el azokat, amelyekre emlékszik. Ön jegyezze le ezeket.

Értékelés:

Számolja össze, hány szóra emlékezett gyermeke. Csak azok a szavak számítanak, amelyek a felsorolásban szerepeltek. (Pl. a kocsí helyett az autó nem fogadható el!) Minden helyes szó 1 pontot ér.

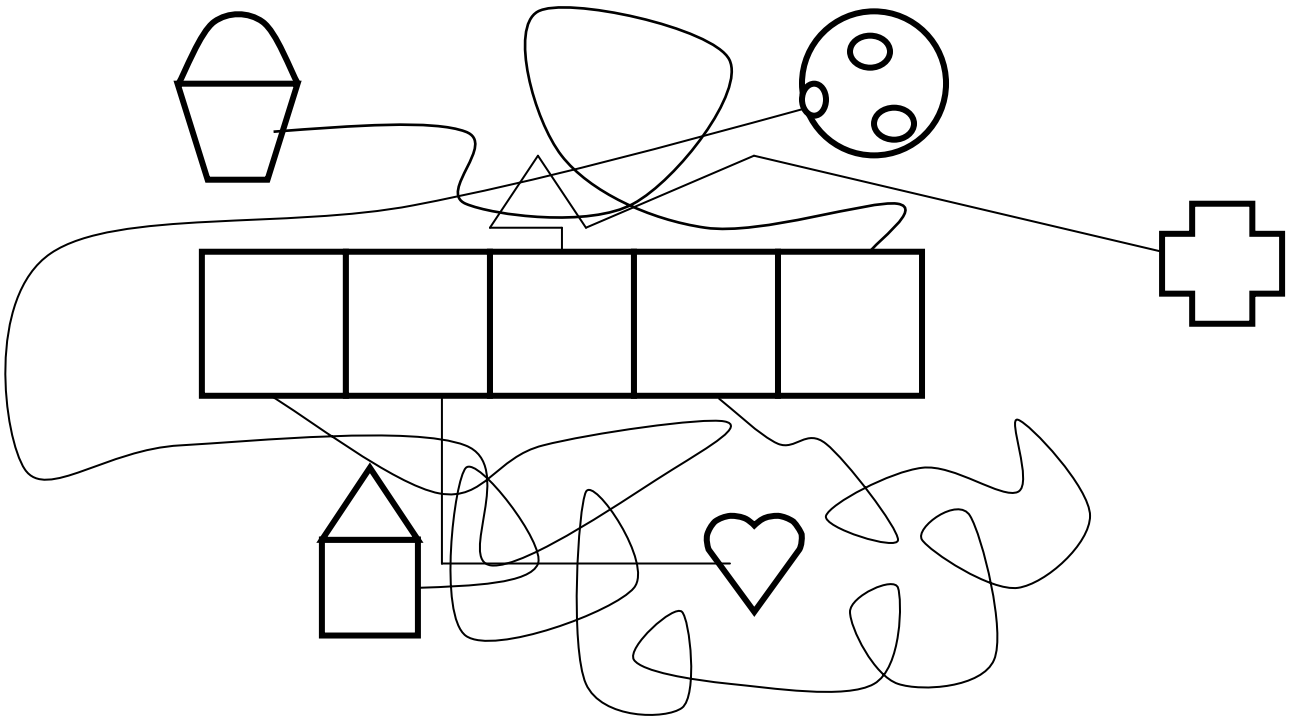
7-12 pont	– az eredmény kiváló
5-6 pont	– az eredmény jó
3-4 pont	- az eredmény közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal
2 pont	- az eredmény gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal
0-1 pont	- az eredmény nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal

A fejlesztést végző személy: fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus vagy logopédus.

Fejlesztendő területek: szókinccs, emlékezet (hallási), figyelem

6.) Grafomotorika (szem-kéz összehangolt munkája)

Gyermeke vezesse a tárgyakat a helyükre. Mégpedig úgy, hogy a ceruzával kövesse a vonalat, majd az üres négyzetbe rajzolja be a megfelelő tárgyat.



Értékelés:

Minden helyére vezetett, és jól berajzolt ábra 2 pontot ér. 1 pont jár a helyes vonalkövetésért (szabályosan, a vonalon vezette a ceruzáját, nagyobb törések nem szakítják meg a folytonos vonalat), és 1 pont azért, ha pontosan (rések nélkül, arányosan, szinte ugyanúgy) rajzolta az ábrát. Így elérhető maximum 10 pont.

9-10 pont	– az eredmény kiváló
7-8 pont	– az eredmény jó
5-6 pont	- az eredmény közepes – javasolt a fejlesztés heti 1 alkalommal
3-4 pont	- az eredmény gyenge – javasolt a fejlesztés heti 2 alkalommal
0-1-2 pont	- az eredmény nagyon gyenge – javasolt a fejlesztés heti 3 alkalommal

A fejlesztést végző személy: mozgásterapeuta, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus vagy logopédus.

Fejlesztendő területek: nagymozgás, finommozgás, tájékozódás