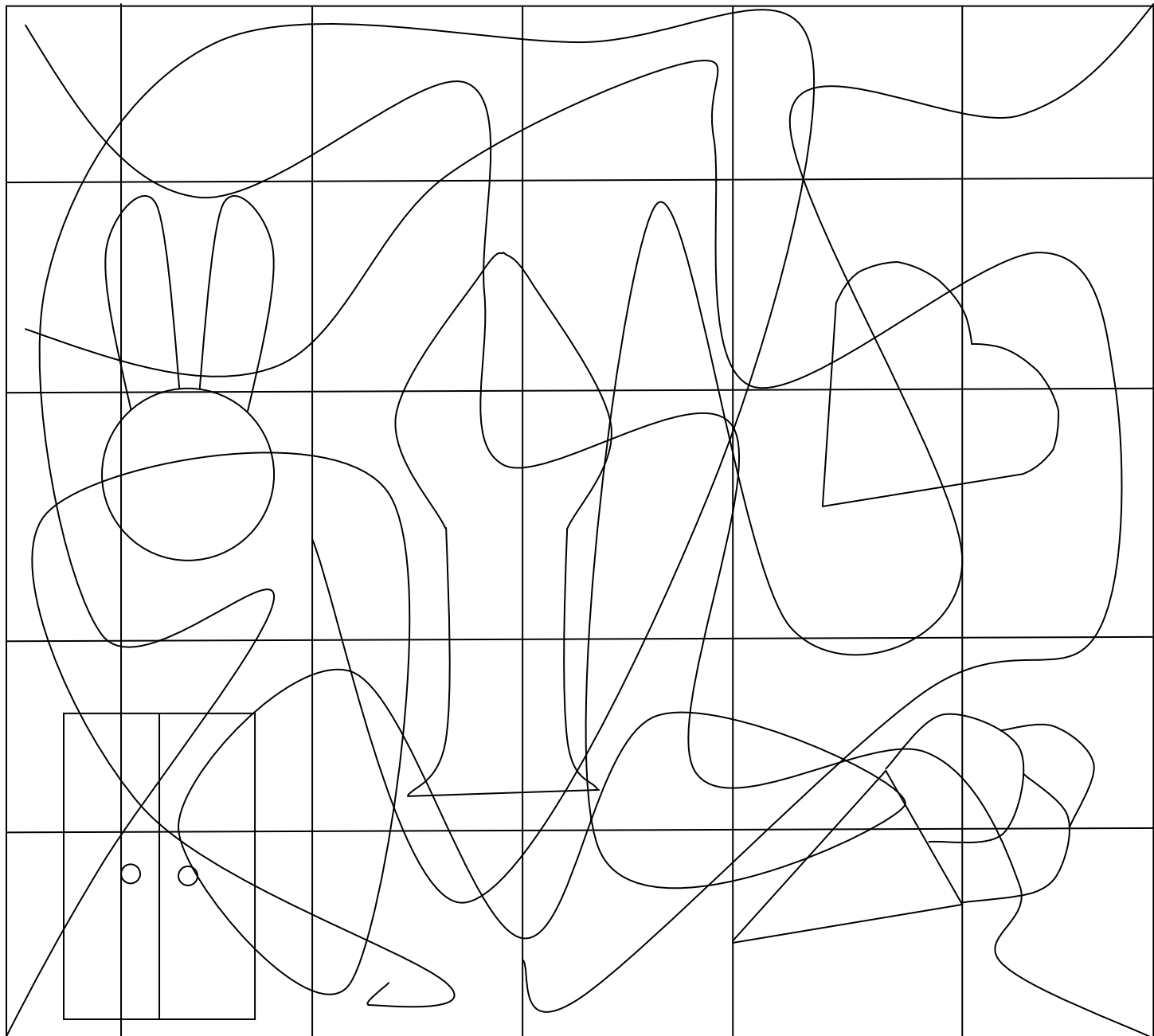


Óvodás teszt (iskolába készülő nagycsoportosoknak)

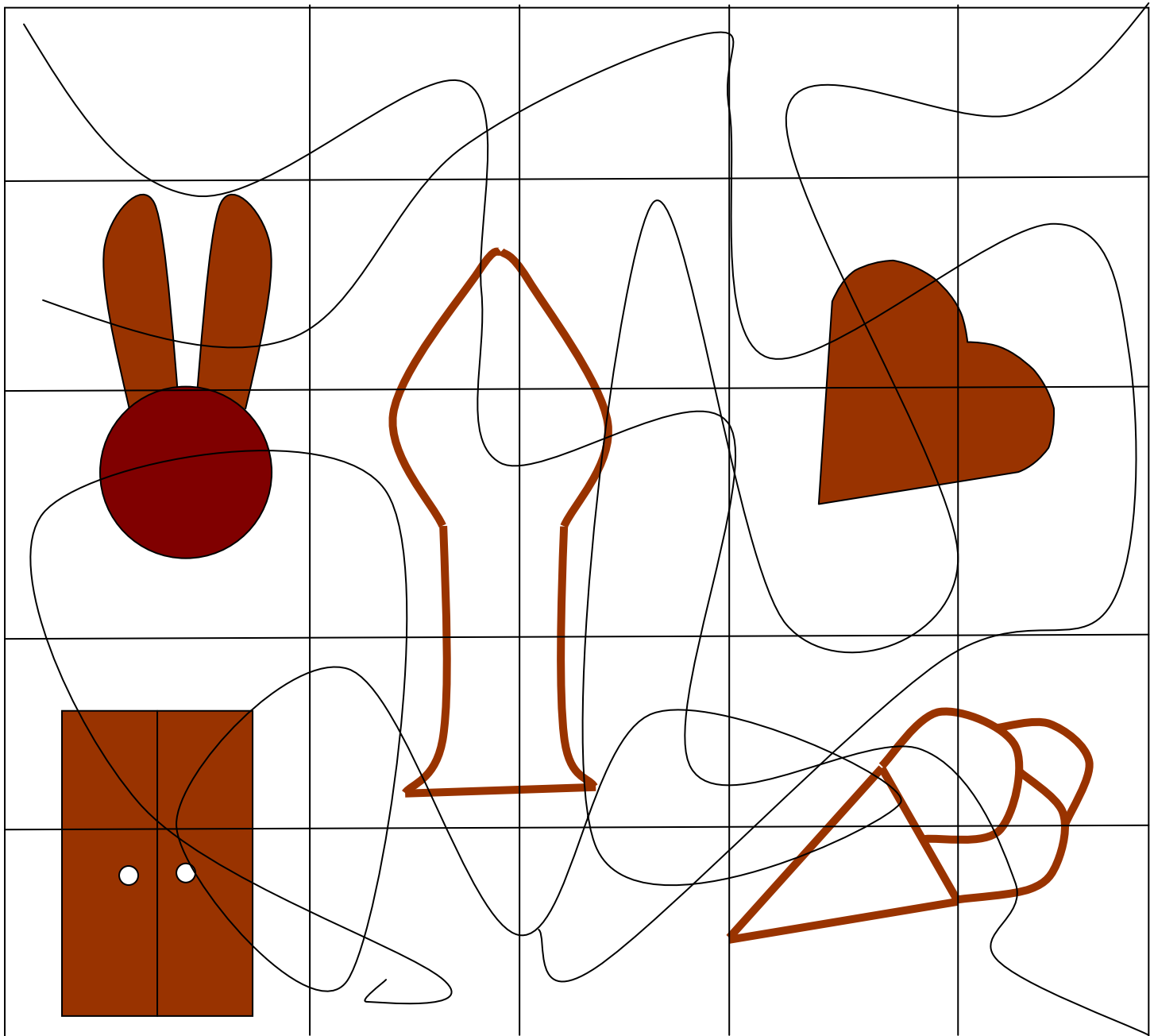
Ajánlott életkor: 6-7 év (középső csoport év végétől nagycsoportos kor végéig)

I. ANALÍZIS-SZINTÉZIS (RÉSZ-EGÉSZ VISZONYA)

Bújócskáznak a tárgyak. A Te feladatod megkeresni őket. Színezd ki a vonalak között rejtőzködő dolgokat!



Megfejtés:



Értékelés - óvodás

Számolja össze a kiszínezett képeket!

- ✓ 5 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak.
(<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.htm>)
- ✓ 4 kép: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 3 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 2 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-1 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal , hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

II. KÉPI EMLÉKEZET (VIZUÁLIS EMLÉKEZET)

- 1.) Mutassa meg gyermekének a különálló sorban lévő képeket (4 db) (Az alatta lévő 16 db képből álló halmazt takarja le!) Ő pedig nézze őket 5-7 mp-ig.
- 2.) Majd ezután cserélje meg a letakarást – a 4 kép legyen letakarva, a 16 kép legyen a gyermek előtt
- 3.) Gyermekének az a feladata, hogy karikázza be azokat a képeket, amelyeket előzőleg látott.

Fontos!

- Ne nevezzék meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet. Tehát „hang nélkül”, csak az emlékezetére hagyatkozzon gyermeke!
- Nem véletlenül vannak nagyon hasonló képek. Hiszen a betűk is nagyon hasonlóak egymáshoz. Tehát csak pontosan ugyanazokat a képeket fogadja el jó megoldásként, amelyek az első 4 képen szerepeltek!
- A feladat megkezdése után már ne segítsen gyermekének. Ha tanácstalan, akkor kérje meg, hogy karikázza be azt, amelyiket jónak találja. Csak így garantálható a reális eredmény.

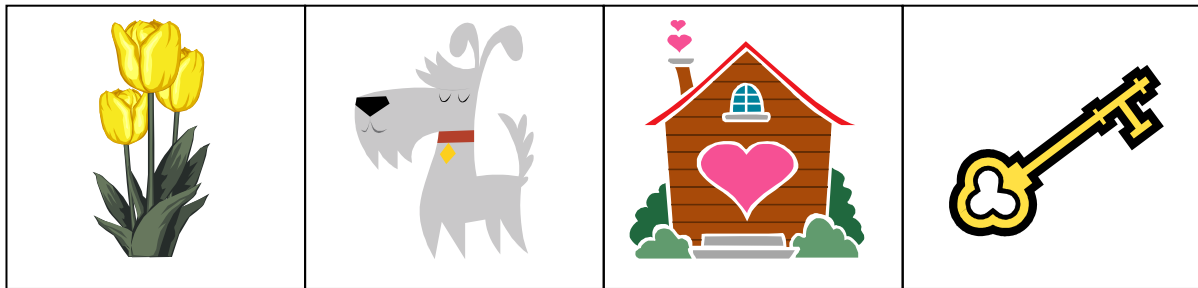
Értékelés

Számolja össze a helyes megoldásokat!

- ✓ 4 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak memóriajátékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 3 kép: az eredmény jó – hetente egyszer játszanak memóriajátékkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 2 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor játszanak memóriajátékkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 1 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta játszanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta játszanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Óvodás teszt (iskolába készülő nagycsoportosoknak)

Képek: ezt mutassa meg gyermekének először, majd 5-7 mp után takarja le!










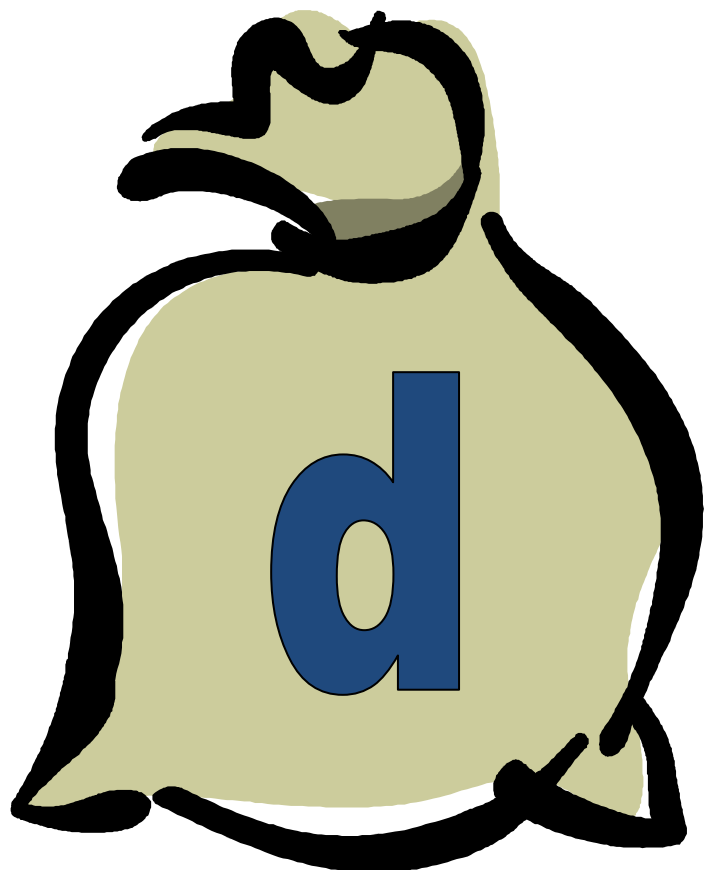
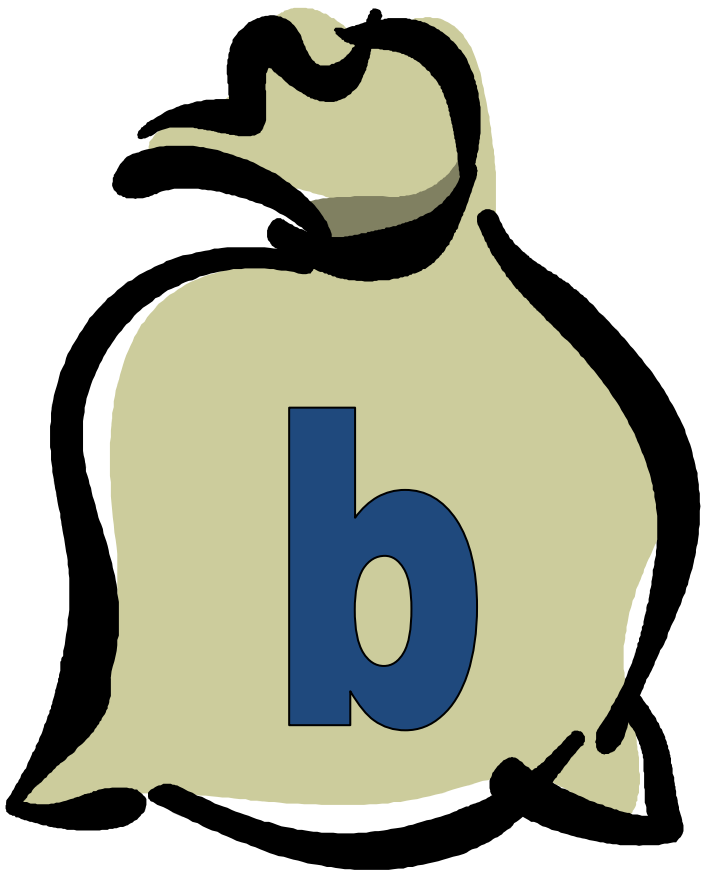
Képhalmaz: itt karikázza be gyermeke az előzőleg látott képeket



III. LÁTÁSI MEGKÜLÖNBÖZTETŐ KÉPESSÉG

Helyezd a szókétyákat a zsákokba! Először vágd szét, majd alaposan vedd szemügyre őket! Melyik betűt látod benne? Tedd abba a zsákba, amelyiknek a betűjét megtalálod a szóban!

				
	bal	dal	lába	láda
	bél	dél	gomb	gond
	hab	had	Abony	Adony
	baba	dada	csöbör	csödör
	buba	duda	szoba	szóda



Óvodás teszt (iskolába készülő nagycsoportosoknak)

IV. BESZÉDÉRTÉS (a szövegértés „előszobája”)

Vágja szét a vonalak mentén az alábbi kártyákat! Gyermeke pedig helyezze egy házba az egy „családba” tartozókat.

Fontos!

- Ne nevezzék meg közösen a képeket! Ha gyermeke nagyon ragaszkodik a „nevesítéshez”, akkor mondja meg, mi is van a képen, de ezt ne számolja a jó megoldások közé! Hiszen a szövegértés nagymértékben függ a szókinctől. Ha Ön segít neki, akkor az eredmény nem biztos, hogy reális lesz.
- Ne segítsen a csoportok meghatározásánál sem. Csak abban az esetben segíthet, ha gyermeke nagyon tanácstalan. Természetesen ezeket se számolja a jó megoldások közé, hiszen nem lesz reális az eredmény.

Megoldás – Csoportok: virágok, járművek, emberek, szerszámok, gyümölcsök (A csoportok és a képek sorrendje is tetszőleges lehet.)

Pontok: Számolja össze a helyes megoldásokat! Minden jó megoldás 1 pontot ér.

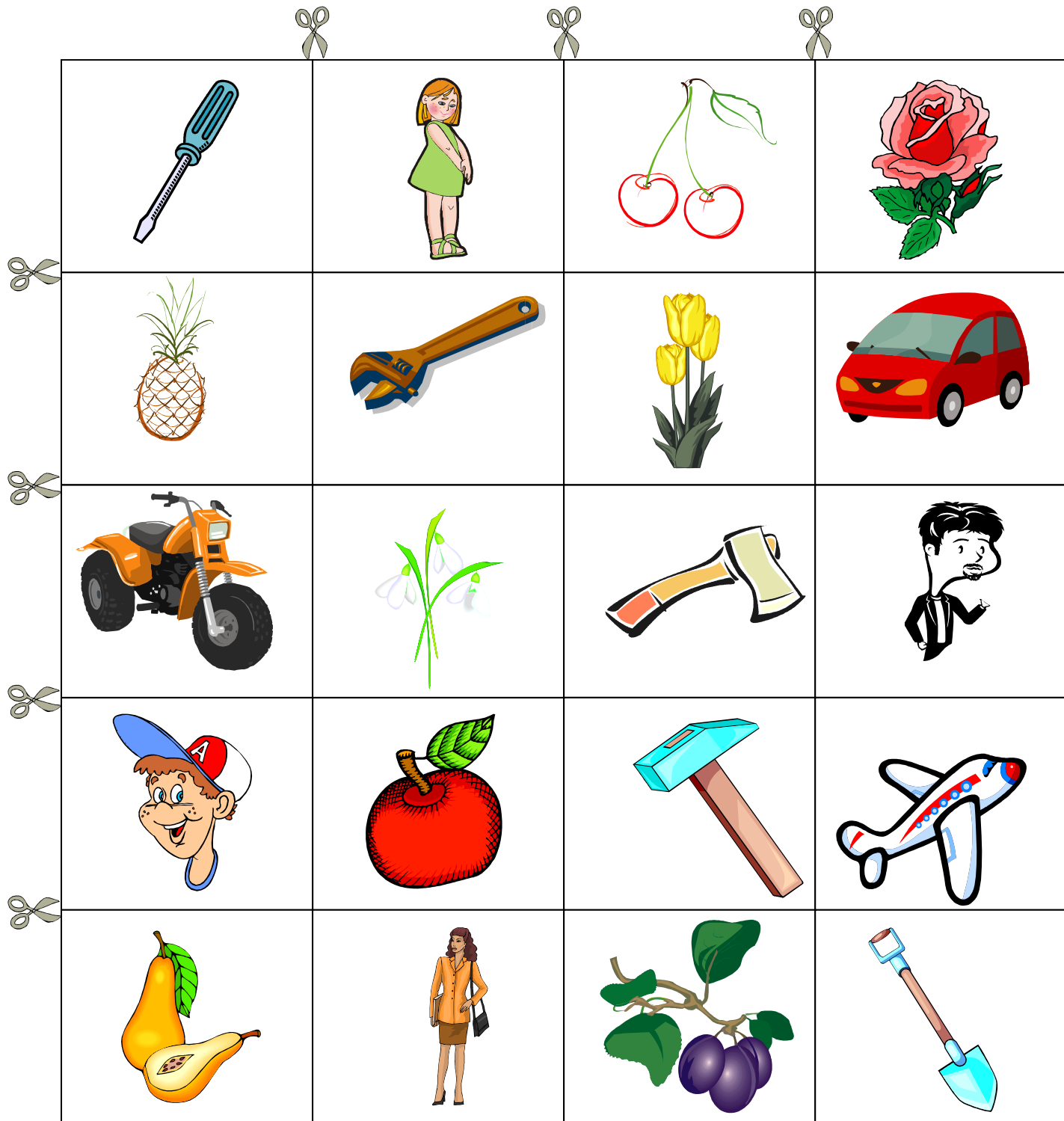
Értékelés

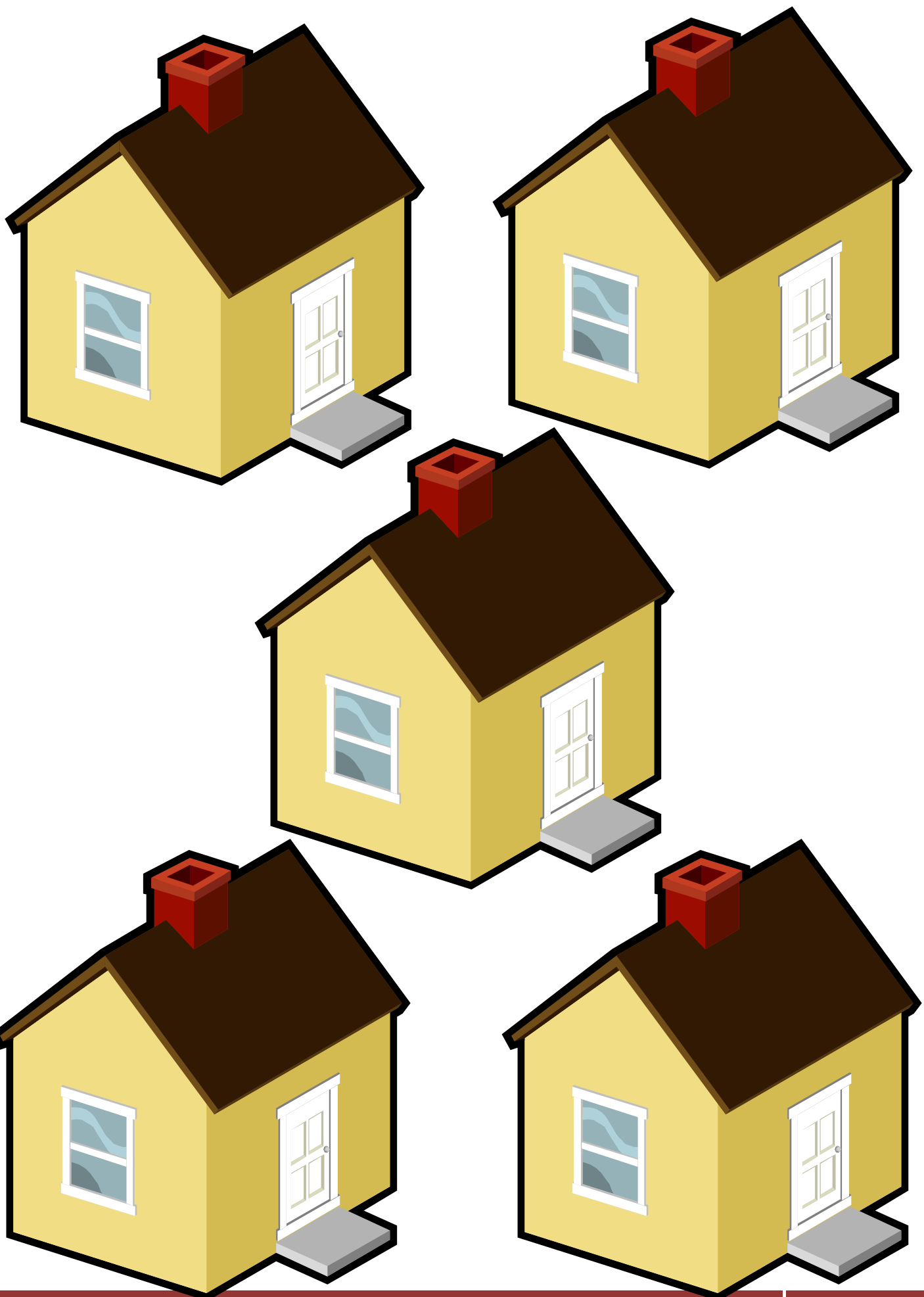
Számolja össze a helyes megoldásokat!

- ✓ 18-20 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak a beszédértést (szövegértést) fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 14-17 kép: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatostodjanak a beszédértést (szövegértést) fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 8-13 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatostodjanak a beszédértést (szövegértést) fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 4-7 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatostodjanak a beszédértést (szövegértést) fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-3 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatostodjanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Óvodás teszt (iskolába készülő nagycsoportosoknak)

Ezeket a képeket kell szétvágni a vonalak mentén:





V. TÉRI TÁJÉKOZÓDÁS

Feladat:

A vonalak mentén vágja szét az egyik tábla kártyáit! Alaposan keverje össze, és kérje meg gyermekét, hogy az egészben maradt táblán keresse meg a kis kártyák helyét, és rakja rá a kártyát a képre.

Fontos!

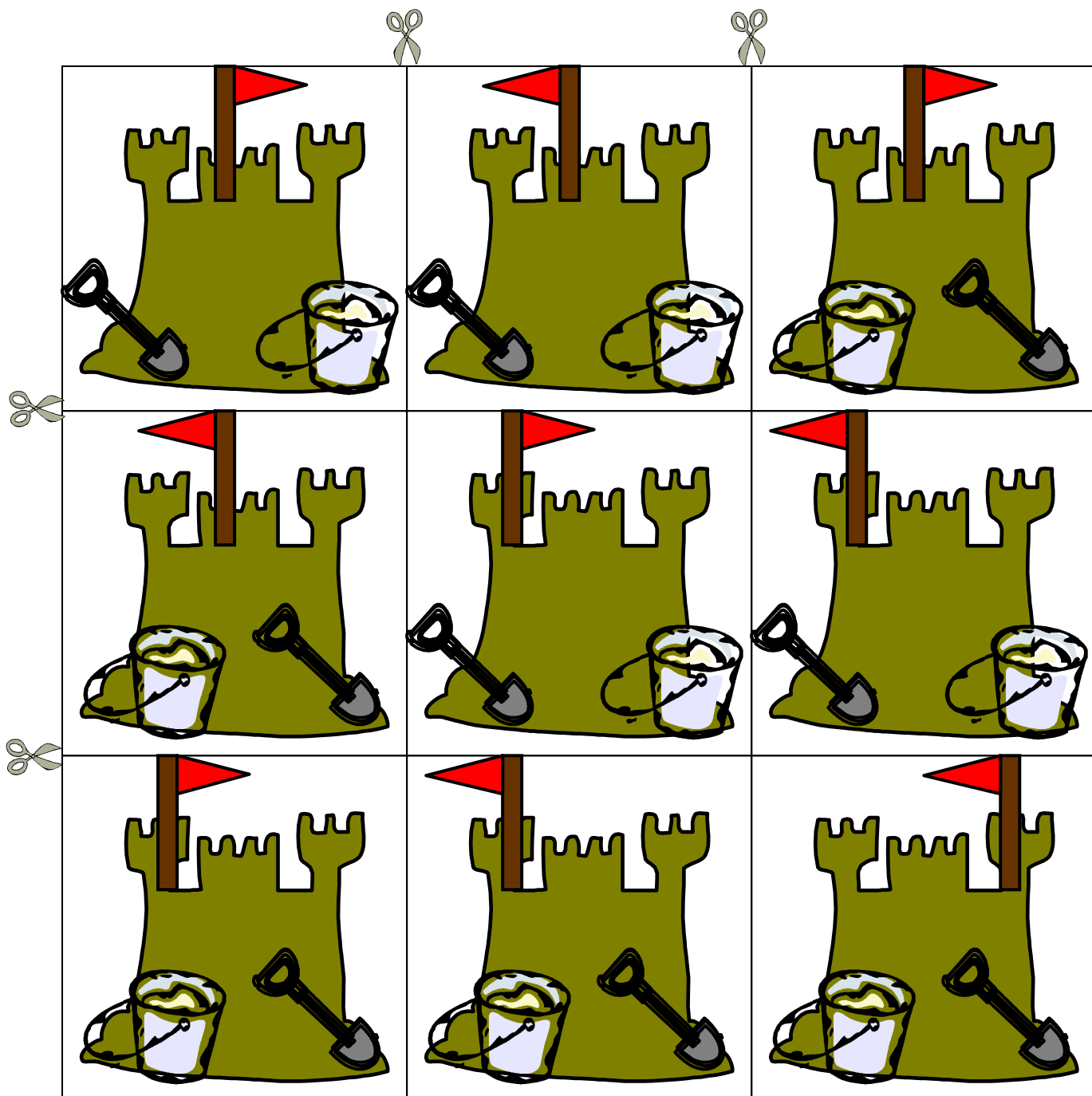
- A játék megkezdése előtt hívja fel gyermeke figyelmét arra, hogy a zászlók nem azonos irányba fordulnak, a helyük is változó lehet.
- Ugyanígy beszéljenek a vödörrel és a lapátról.
- A feladat megkezdése után azonban már ne segítsen gyermekének. Ha tanácstalan, akkor kérje meg, hogy tegye oda, ahová jónak látja. Csak így garantálható a reális eredmény.

Értékelés

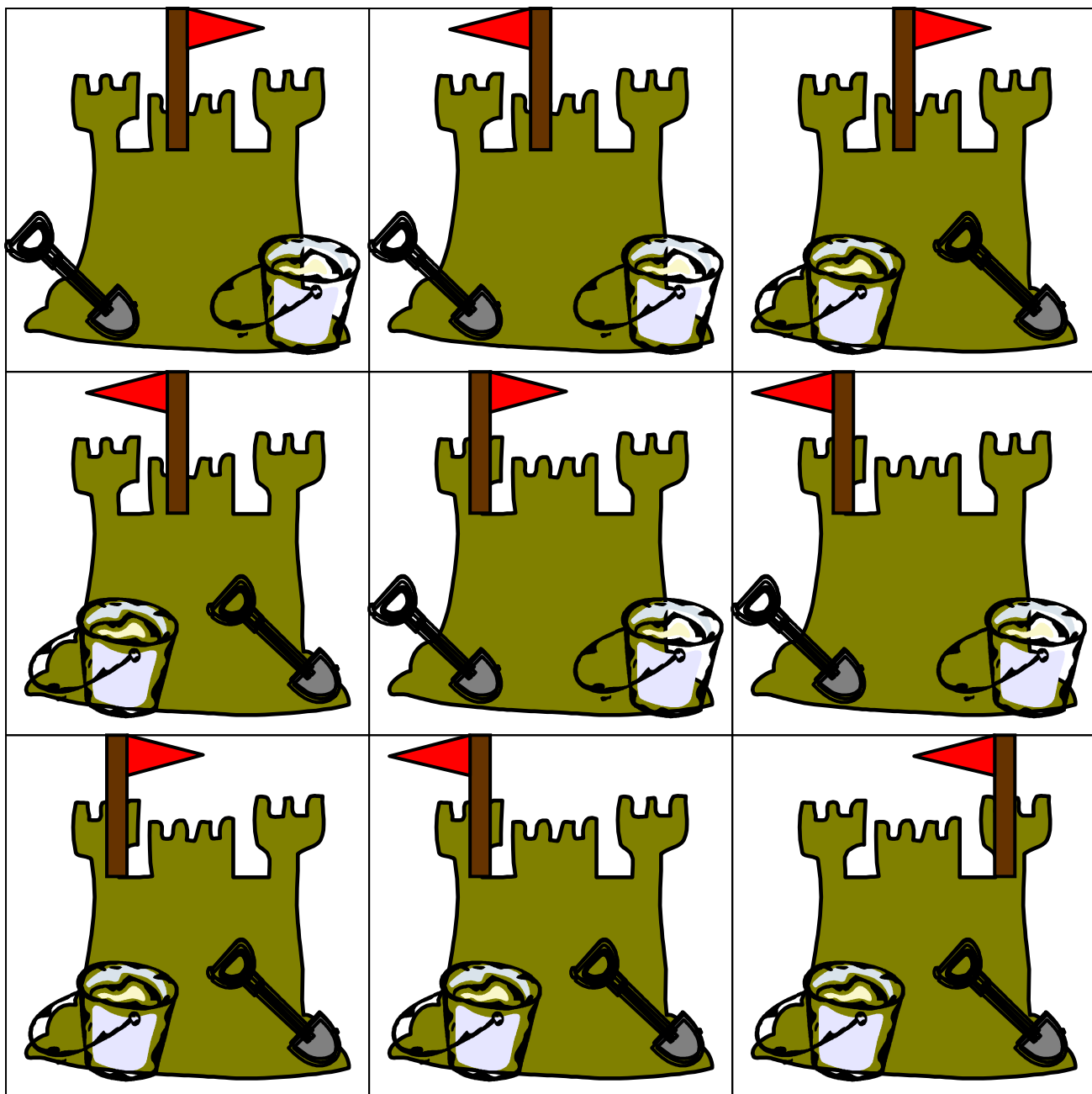
Számolja össze a helyes megoldásokat!

- ✓ 9 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 7-8 kép: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatostkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 5-6 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatostkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 3-4 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatostkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-1-2 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatostkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Ezt a képet vágja szét a vonalak mentén!



Erre a képre kell rárakni a szétvágott kártyákat!



VI. SZERIALITÁS (SORRENDÉSZLELÉS)

Feladat:

Nézzék meg minden sorban a legelső jelkombinációt! Beszéljenek róla! (Merre fordul az első, a második és a harmadik? Nézd! Ez hullámos! Ez egyenes, de át van húzva! stb)

Fontos!

- A megbeszélés sorról sorra történjen. Tehát, ha megbeszélték az első jelkombinációt, gyermeke keresse meg az első sorban az ugyanilyen jelkombinációt. Csak ekkor térjenek rá a következő sorra.
- A megbeszélés után ne segítsen gyermekének a keresésben! Ha mégis szükség van az Ön segítségére, akkor azt ne számítsa a jó megoldások közé.

Értékelés

Minden jó megoldás 1 pontot ér. A hibás jelölésekért azonban vonjon le hibánként 1 pontot. Így előfordulhat, hogy nullánál kevesebb pontja lesz gyermekének. Ebben az esetben az eredmény sajnos nagyon gyenge.

- ✓ 9-10 pont: az eredmény kiváló – néha játszanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 7-8 pont: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy az eredmény még jobb legyen.
- ✓ 5-6 pont: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javuljon ez a képesség.
- ✓ 3-4 pont: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-2 pont: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Megoldás:

1.				Jó	Jó
2.	Jó			Jó	
3.		Jó	Jó		
4.		Jó		Jó	
5.			Jó		Jó

Óvodás teszt (iskolába készülő nagycsoportosoknak)

Keresd meg minden sorban az első keretben lévővel azonos jelkombinációkat, és karikázd be őket!

▲ ► ▼	▲ ▼ ►	▼ ► ▲	▲ ► ▼	▲ ► ▼	▼ ► ▲
≈ ≠ ≡	≈ ≠ ≡	≡ ≠ ≈	≠ ≈ ≡	≈ ≠ ≡	≠ ≡ ≈
π ⊥ †	⊥ † π	π ⊥ †	π ⊥ †	† π ⊥	⊥ π †
ψ ψ ψ	ψ ψ ψ	ψ ψ ψ	ψ ψ ψ	ψ ψ ψ	ψ ψ ψ
ò ó ô	ó ô ò	ô ò ó	ò ó ô	ó ò ô	ò ó ô