

I. ANALÍZIS-SZINTÉZIS (RÉSZ-EGÉSZ VISZONYA)

Feladat:

Gyermeke keresse meg a betűhalmazban az elrejtőzött állatokat.

Fontos!

- Csak két irányban (balról jobbra és föntről lefelé) haladhat gyermeke
- Csak a teljesen önállóan megtalált szavak számítanak helyes megoldásnak!

Értékelés

Számolja össze a megtalált szavakat!

- ✓ 16-20 szó: az eredmény kiváló – néha játszanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak.
- ✓ 12-15 szó: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 8-11 szó: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 4-7 szó: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy javulást érzjenek el.
- ✓ 0-3 szó: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatzkodjanak az analízis-szintézis képességét fejlesztő játékokkal, hogy javulást érzjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Megfejtés:

c	s	i	b	e	z	m	k	a	k	a	s
i	m	z	i	l	s	e	k	e	a	l	z
c	ú	z	k	a	k	m	e	l	c	i	a
a	b	i	a	k	u	a	c	s	s	ó	r
k	o	m	a	l	a	c	s	p	a	n	v
t	y	ú	k	ó	l	s	k	u	t	y	a
é	e	b	i	z	a	k	e	l	ú	k	s
l	i	p	a	s	c	a	t	y	ú	o	m
i	b	a	t	e	h	é	n	k	ú	t	a
b	a	r	o	m	f	i	l	a	b	l	r
a	d	i	s	z	n	ó	k	ó	r	ó	h
k	a	s	c	a	s	e	r	t	é	s	a

3-4. osztály

Keress a bűvös négyzetben háziállatokat! Összesen húszan rejtőztek el előled. Megtalálad őket?

Szabály: a sorokat vízszintesen, balról-jobbra haladva olvasd! Az oszlopokat pedig függőlegesen – fentről lefelé!

c	s	i	b	e	z	m	k	a	k	a	s
i	m	z	i	l	s	e	k	e	a	l	z
c	ú	z	k	a	k	m	e	l	c	i	a
a	b	i	a	k	u	a	c	s	s	ó	r
k	o	m	a	l	a	c	s	p	a	n	v
t	y	ú	k	ó	l	s	k	u	t	y	a
é	e	b	i	z	a	k	e	l	ú	k	s
l	i	p	a	s	c	a	t	y	ú	o	m
i	b	a	t	e	h	é	n	k	ú	t	a
b	a	r	o	m	f	i	l	a	b	l	r
a	d	i	s	z	n	ó	k	ó	r	ó	h
k	a	s	c	a	s	e	r	t	é	s	a

Írd ide azokat, akiket megtaláltál! (A kétjegyű betűk kettőnek számítanak)

2 betűsek (2 db): _____

4 betűsek (4 db): _____

5 betűsek (7 db): _____

6 betűsek (5 db): _____

7 betűsek (1 db): _____

12 betűsek (1db): _____

II. KÉPI EMLÉKEZET (VIZUÁLIS EMLÉKEZET)

- 1.) Mutassa meg gyermekének a különálló sorban lévő képeket (6 db) (Az alatta lévő 16 db képből álló halmazzt takarja le!) Ő pedig nézze őket 10-15 mp-ig.
- 2.) Majd ezután cserélje meg a letakarást – a 6 kép legyen letakarva, a 16 kép legyen a gyermek előtt
- 3.) Gyermekének az a feladata, hogy karikázza be azokat a képeket, amelyeket előzőleg látott.

Fontos!

- Ne nevezzék meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet. Tehát „hang nélkül”, csak az emlékezetére hagyatkozzon gyermeke!
- Nem véletlenül vannak nagyon hasonló képek. Hiszen a betűk is nagyon hasonlóak egymáshoz. Tehát csak pontosan ugyanazokat a képeket fogadja el jó megoldásként, amelyek az első 4 képen szerepeltek!
- A feladat megkezdése után már ne segítsen gyermekének. Ha tanácstalan, akkor kérje meg, hogy karikázza be azt, amelyiket jónak találja. Csak így garantálható a reális eredmény.

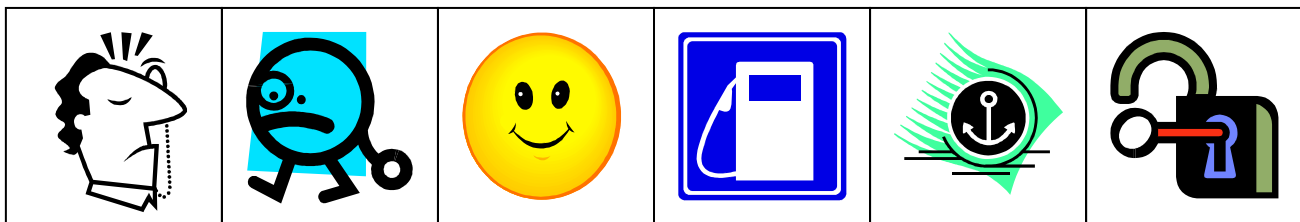
Értékelés

Számolja össze a helyes megoldásokat!

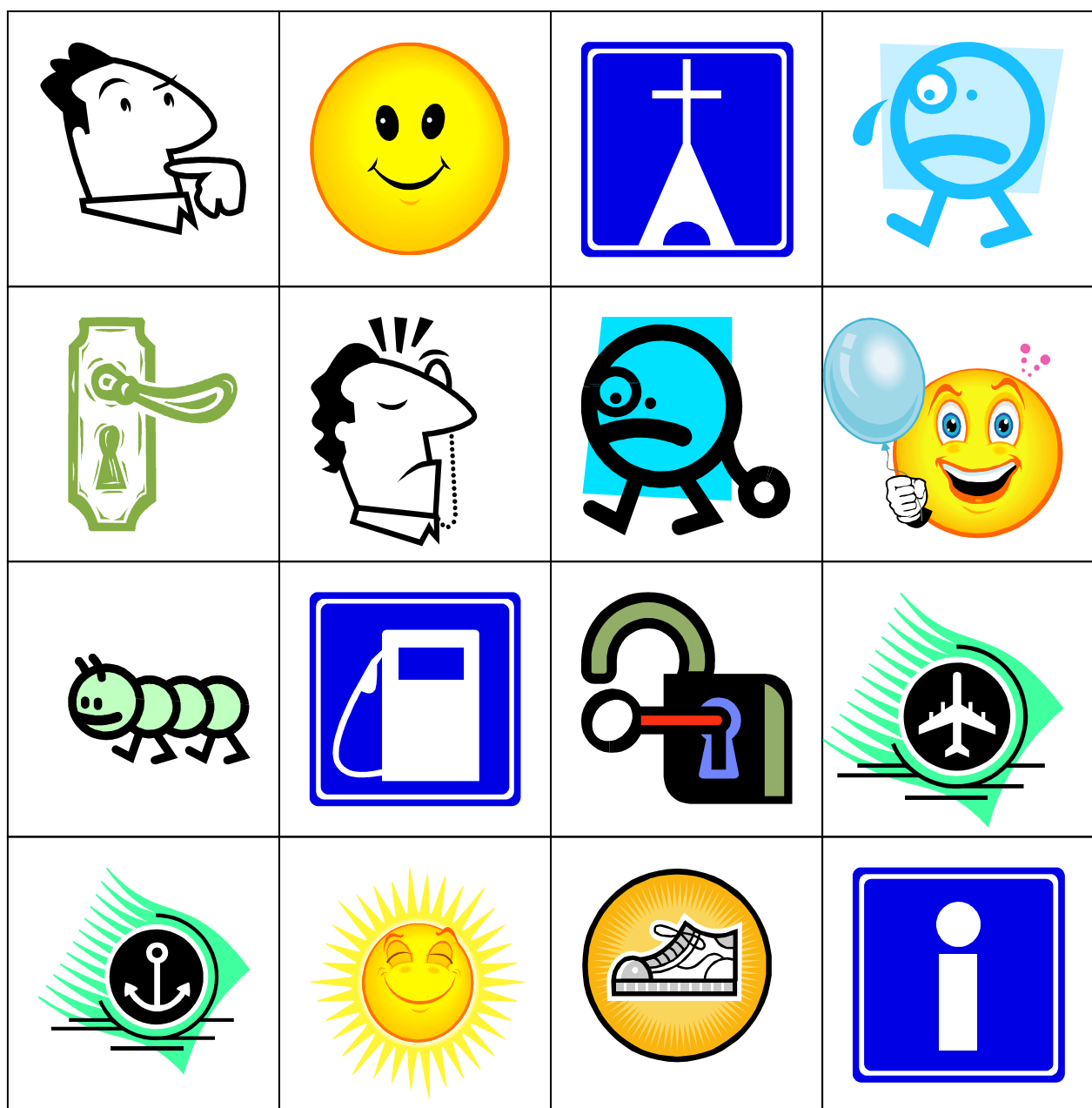
- ✓ 6 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak memóriajátékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 5 kép: az eredmény jó – hetente egyszer játszanak memóriajátékkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 3-4 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor játszanak memóriajátékkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 2 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta játszanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-1 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta játszanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

3-4. osztály

Képek: ezt mutassa meg gyermekének először, majd 5-7 mp után takarja le!



Képhalmaz: itt karikázza be gyermeke az előzőleg látott képeket



III. SORRENDEMLÉKEZET (VIZUÁLIS SZERIÁLIS EMLÉKEZET)

Feladat:

1. Vágja szét az alábbi színes kártyákat! Keverje meg!
2. Tegye gyermeke elé az alaplapot, amit ő nézhet 10-12 mp-ig!
3. Takarja le az alaplappal felső sorát (ahol a színes képek vannak)!
4. Gyermekének az a feladata, hogy tegye oda az egyes képeket, ahol előtte látta.

Fontos!

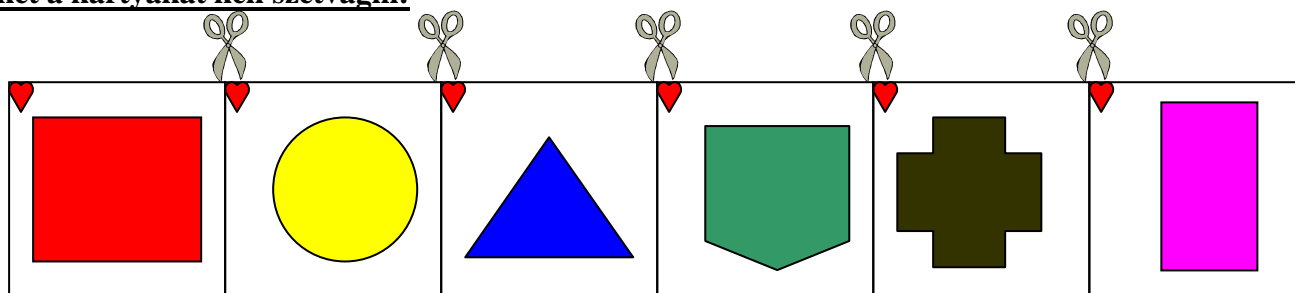
- Ne nevezzék meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet. Tehát „hang nélkül”, csak az emlékezetére hagyatkozzon gyermeke!
- A ♥ mindig a bal felső sarokban legyen!
- A feladat megkezdése után már ne segítsen gyermekének. Ha tanácstalan, akkor kérje meg, hogy tegye oda, ahová jónak találja. Csak így garantálható a reális eredmény.

Értékelés

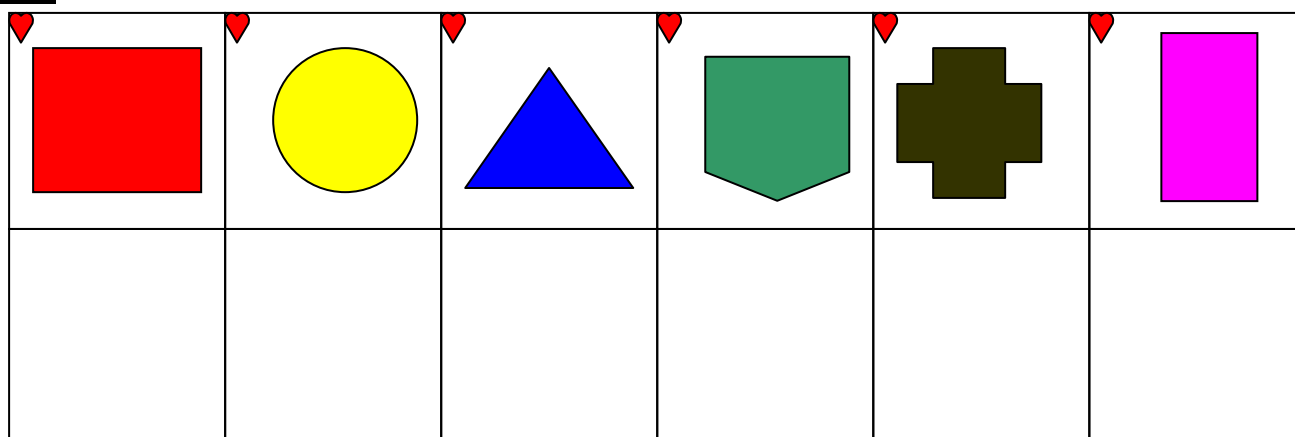
Számolja össze a helyes megoldásokat!

- ✓ 6 kép: az eredmény kiváló – néha játszanak memóriajátékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 4 kép: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatosskodjanak memóriajátékkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 3 kép: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatosskodjanak memóriajátékkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 2 kép: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatosskodjanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-1 kép: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatosskodjanak memóriajátékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Ezeket a kártyákat kell szétvágni:



Alaplap



IV. OLVASÁSI KÉSZSÉG

Feladat

Gyermeke olvassa el a szóoszlopokat – felülről lefelé haladva, Ön pedig mérje az olvasáshoz szükséges időt, és számolja az esetleges hibázásokat. Az értékeléshez erre lesz szüksége. Ne segítsen gyermekének! Ha elakad, akkor biztassa őt a folytatásra.

Értékelések

Nézze meg mennyi időre volt szüksége gyermekének a szóoszlopok elolvasásához, és hány hibát ejtett olvasás közben. Ez alapján megtudhatja, hogy gyermeke olvasása milyen eredményű. Nézze meg az idő és a hibaszám értékelést is! Mindig a gyengébb eredmény alapján végezzék a gyakorlást! Például, ha 115 mp alatt olvasta le gyermeke a szóoszlopokat ez jó eredménynek számít. Viszont, ha eközben tizenhétszer hibázott, az már gyenge eredmény, és a gyakorlásokat e szerint kell végezni annak érdekében, hogy javuljon gyermeke olvasási készsége.

Idő

- ✓ 0-100 mp: az eredmény kiváló – néha játszanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak.
- ✓ 101-120 mp: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy az eredmény még jobb legyen.
- ✓ 121-140 mp: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javuljon ez a képesség.
- ✓ 141-180 mp: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 181 mp-től több: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Hiba

- ✓ 0-5 hiba: az eredmény kiváló – néha játszanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak.
- ✓ 6-10 hiba: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy az eredmény még jobb legyen.
- ✓ 11-15 hiba: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javuljon ez a képesség.
- ✓ 16-20 hiba: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 21 hibától több: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatostkodjanak az olvasási készséget fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

3-4. osztály

ól	redő	turbolya	hebrencs	tőkesúly
én	voks	mandátum	dömping	csöbörből
rá	szaru	tagadó	rothadt	zakózseb
üt	rost	böjtölő	komposzt	gyászhuszár
bél	rózsa	szerecsen	manzárd	csaptelep
dob	gatya	vegyület	folyvást	fagybalzsam
vas	zsuga	megyeget	pümkösd	nyúlketrec
fül	türk	paszomány	cselgáncs	jeltomács
rőt	szűrő	csökönyös	ványadt	botkormány
kád	bölcs	szemelvény	rögvest	hadisarc

V. SZÖVEGÉRTÉS

Mutassa meg gyermekének a feladatot! Szükség esetén magyarázza el neki, mit is kell csinálnia. Tovább azonban már ne segítsen neki! Ha mégis segítséget igényel, úgy azt ne számítsa a jó megoldások közé!

Értékelés

Minden szó 2 pontot ér. Egy pont jár a megfelelő szóért + 1 pont a helyes ragozásért. Például a harmadik mondatban, ha csak azt írja gyermeke, hogy „utasítás” – ezért 1 pont jár. Ha helyesen ragozza is (utasítást), akkor 2 pontot érdemel. Ha teljesen oda nem illő szót ír, akkor 0 ponttal értékelje!

- ✓ 18-20 pont: az eredmény kiváló – néha játszanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>)
- ✓ 14-17 pont: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatосkodjanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 8-13 pont: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatосkodjanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 4-7 pont: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatосkodjanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-3 pont: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatосkodjanak a szövegértést fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Megoldások:

ibolyántúli sugárzástól, ereszcatornát, utasítást, békaporonttyal, kolostorban, puttönyba, virgácsot, öntödében, vészjelzést, korróziótól

3-4. osztály

Egészítsd ki a mondatokat a megfelelően ragozott szavakkal! Az alábbi szavak közül választhatsz!

Szavak:

virgács, utasítás, kolostor, ibolyántúli sugárzás, korrózió, puttony, békaporonty, vészjelzés, ereszcsonna, öntöde,

Az ózonréteg az _____ véd.

A bádogos megjavítja az _____ .

A hangosbemondó _____ ad .

Zsolti _____ fogott egy nagy halat.

A szerzetes a _____ dolgozik.

A szüretelők _____ gyűjtik a szőlőt.

A rossz gyerek _____ kap a Mikulástól.

A kohász az _____ dolgozik.

A sziréna _____ ad.

A festék a _____ véd.

VI. TÉRI TÁJÉKOZÓDÁS

Feladat:

Gyermeke vezesse az autókat haza! A házakat színezzé olyan színűre, mint amilyen az autó! A kereszteződéseknel kövesse az irányjelzéseket!

b= balra, j = jobbra, e = egyenesen

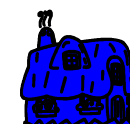
Fontos!

- A játék megkezdése előtt beszéljenek az irányokról – nevezzék meg a balra irányt, jobbra irányt és az egyenesen-t is.
- Beszéljenek arról is, hogy az autó szemszögéből kell nézni az egyes irányokat – ami neki jobbra van, az az autónak lehet, hogy balra.
- Ha nagyon tanácstalan gyermeke, oldják meg az első feladatot közösen – ezt ne számolja majd a jó megoldások közé! Ha szüksége van további segítségre, vezessenek még egy autót közösen – ezt se számolja majd a jók közé. Az egészet megoldhatják közösen, de ebben az esetben az eredmény sajnos „nagyon gyenge”.

Értékelés

Számolja össze a helyes megoldásokat!

Megoldás

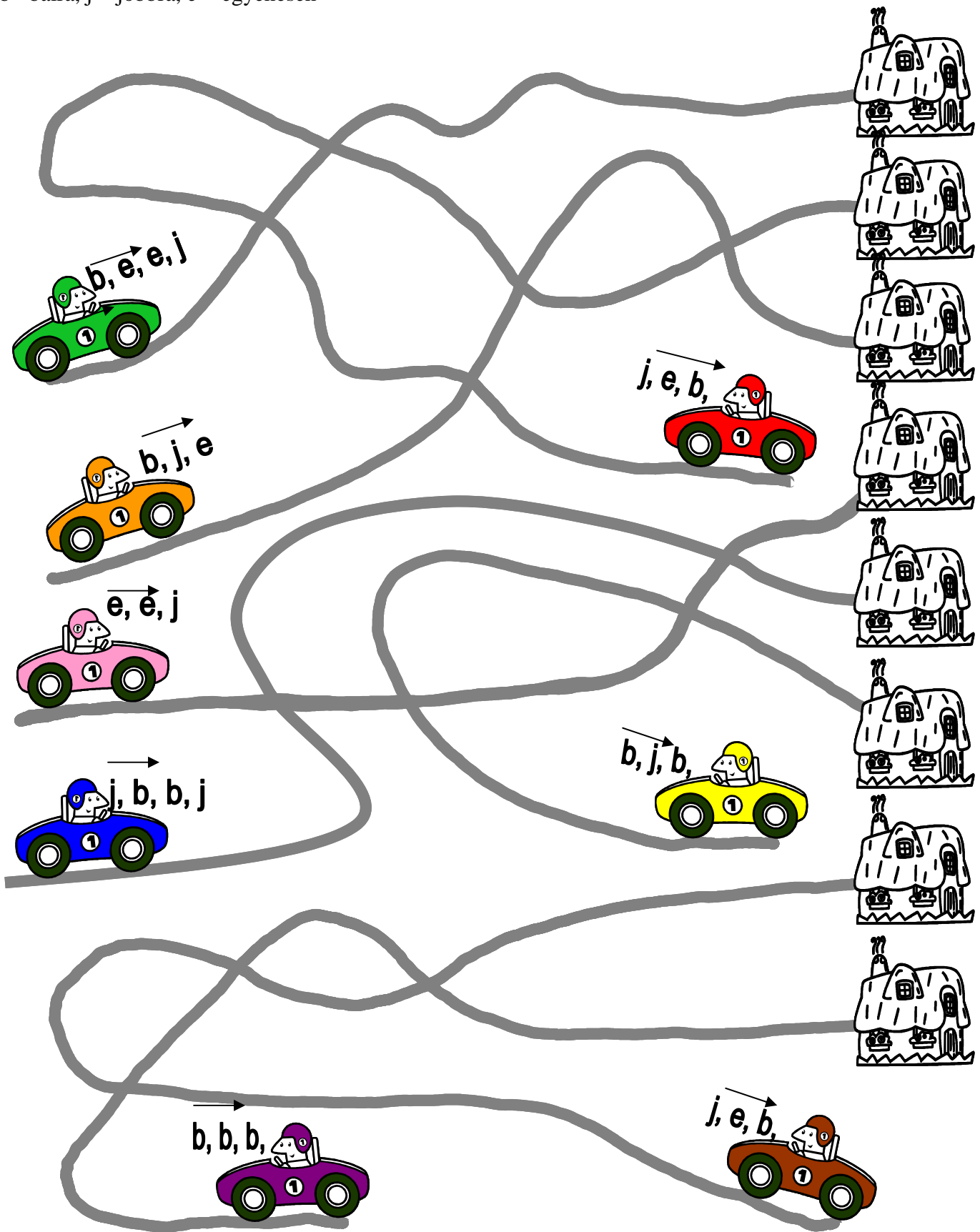


- ✓ 8 szín helyes: az eredmény kiváló – néha játszanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak.
- ✓ 6 szín helyes: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatzkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy az eredmény még jobb legyen
- ✓ 4-5 szín helyes: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatzkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javuljon ez a képesség
- ✓ 2-3 szín helyes: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatzkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-1 szín helyes: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatzkodjanak a téri tájékozódást fejlesztő játékokkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

3-4. osztály

Vezesd az autókat haza! A házakat színezd olyan színűre, mint amilyen az autó! A kereszteződéseknél kövesd az irányjelzéseket!

b= balra, j = jobbra, e = egyenesen



VII. SZERIALITÁS (SORRENDÉSZLELÉS)

Feladat:

Nézzék meg minden sorban a legelső jelkombinációt! Beszéljenek róla! (Milyen jelek következnek egymás után?)

Fontos!

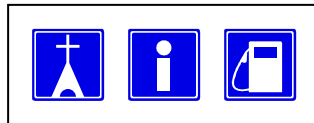
- A megbeszélés sorról sorra történjen. Tehát, ha megbeszélték az első jelkombinációt, gyermeke keresse meg az első sorban az ugyanilyen jelkombinációt. Csak ekkor térjenek rá a következő sorra.
- A megbeszélés után ne segítsen gyermekének a keresésben! Ha mégis szükség van az Ön segítségére, akkor azt ne számítsa a jó megoldások közé.

Értékelés

Minden jó megoldás 1 pontot ér. A hibás jelölésekért azonban vonjon le hibánként 1 pontot. Így előfordulhat, hogy nullánál kevesebb pontja lesz gyermekének. Ebben az esetben az eredmény sajnos nagyon gyenge.

- ✓ 9-10 pont: az eredmény kiváló – néha játszanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy az ismeretek megfelelő szinten maradjanak. (www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html)
- ✓ 7-8 pont: az eredmény jó – hetente egyszer foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy az eredmény még jobb legyen.
- ✓ 5-6 pont: az eredmény közepes – hetente háromszor foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javuljon ez a képesség.
- ✓ 3-4 pont: az eredmény sajnos gyenge – naponta foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el.
- ✓ 0-2 pont: az eredmény sajnos nagyon gyenge – naponta foglalatzkodjanak a szeriális képességét fejlesztő játékkal, hogy javulást érjenek el. Lehetőség szerint kérjék logopédus segítségét is.

Keresd meg a kiemelt jelkombinációkat az alattuk lévő jelhalmazban!



f ő

ő f ó t ó f ő ó t f t ő ó f ó t ő f ő ó ő f

p ó k

b ó k p ő b p ó k ő b k ó p ő k b ó p ó k ó p k ó p ő k

bab

abapábabapápapabábapababapábapábabapábábapapábabábábapápabapápapábába