

Keresők

Jelmagyarázat:



2-3 éves kortól



4-5 éves kortól



5-7 éves kortól



9-10 éves kortól



11 éves kor felett

Keress a kéket! I.

A gyermekkel közösen nézzék végig a szobában található tárgyakat, s keressenek olyanokat, amelyiken van kék szín. Természetesen más színekkel is lehet játszani.


Keress a! II.


Az előző játékot nehezítheti, ha nem nevezi meg a színt, hanem a következőt mondja: „Keress olyan színű tárgyat, mint amilyen az égbolt!” (....a hó! a korom! a fű! az ibolya! a citrom!)

Keress a! III.

Az előző játékok kapcsán a nagyobbakkal már meg lehet beszélni azt is, hogy ha a színeket egy tárgyhoz hasonlítjuk, azt az irodalomban hasonlatnak nevezzük. Ez egy szóval is kifejezhető: koromfekete, hófehér, égszínkék.....

A „színek” mintájára más tulajdonság alapján is kereshetünk tárgyakat:

- alak (kör, tégl, kocka, ...) 

- anyag (fa, műanyag, papír...) 

Én látom! Te látod?

Keressen a szobában vagy a kertben egy tárgyat és válassza ki egy tulajdonságát: például a színét, (pl: kék váza) és mondja ezt: „Én látom! Te látod? Amit látok, kék színű.” A gyermeknek meg kell neveznie minden kék tárgyat, de Ön csak a vázánál helyeseljen. Majd szerepcsere következik – a gyermek gondol egy tárgyat, és Önnek kell kitalálnia.

Ikerkereső

építőköccával: Építőköccákat tartalmazó dobozból vegyen ki egy köccát, majd kérje meg gyermekét, hogy keressen ugyanolyat.



gombokkal: gombokat tartalmazó dobozból vegyen ki egy gombot, majd kérje meg gyermekét, hogy keressen ugyanolyat. (Figyelem! Az apró tárgyak veszélyesek, a gyermekek a szájukba vehetik és lenyelhetik!)



csavarokkal, tűkkel, szögekkel: ezeket az apró tárgyakat tartalmazó dobozból vegyen ki egyet, majd kérje meg gyermekét, hogy keressen ugyanolyat. (Figyelem! Az apró tárgyak veszélyesek, a gyermekek a szájukba vehetik és lenyelhetik!)

Zsákbamaczka

Egy vászonzacskóba (ne legyen átlátszó!) rejtse el a gyermek által ismert tárgyakat. Például, kisautót, építőköccát, babát, ceruzát...Kisebb gyerekeknek megmutathatja, hogy mit rejt el, nagyobbaknál titokban dugja a zacskóba. A gyermek nyúljon a zacskóba, úgy, hogy ne láthasson bele, és tapogasson ki egy tárgyat. Ha rájött, hogy mit is fogott meg, mondja ki hangosan a nevét, majd ezután húzza is ki. Közösen ellenőrizték le, hogy helyes-e a megoldás. Nagyobb gyermek esetében lehet úgy is játszani, hogy a gyermek nem mondja meg, hogy mit fog a kezében, csak azt, hogy mit érez: pl. hosszúkás, vékony, hegyes. Ön pedig (vagy a többi gyermek) próbálja meg kitalálni, hogy mi is van a kezében (ceruza).

Mire gondoltam?

Halmozzanak egy asztalra minél több tárgyat, majd Ön válasszon ki egyet (csak a tekintetével, ne árulja el, hogy mire gondolt). Írja le a tárgyat: piros színű, fém, két füle van. A gyermeke pedig próbálja meg kitalálni (lábas). Ha sikerült, szerepcsere – a gyermeke gondol, Ön pedig kitalálja.

Jelkereső I.

Számold meg, hogy a feladatban hányszor ismétlődik a megadott jelcsoport! Segítségként bekarikázhatod őket!

1.

□ ⊕ ⊃

g k 4 l s 8 □ ⊕ ⊃ é l p 4 5 6 □ ⊕ ⊃ 9 2 □ ⊕ ⊃ q ő l h j s p □ ⊕ ⊃ k s l 4 8 □ ⊕ ⊃ l r i □ ⊕ ⊃ á l s f
l □ ⊕ ⊃ p o □ ⊕ ⊃ é l d j f i e 5 8 7 □ ⊕ ⊃ f e a □ ⊕ ⊃ e p o p w □ ⊕ ⊃

Előfordulás száma: _____

2 .

U x ⊗

y x í c U x ⊗ l 6 5 4 y x c U x ⊗ c 6 y 5 4 y x n g h 4 U x ⊗ f k é p U x ⊗ l g 2 h m s U x ⊗ d f g 5 a s d l 4
g 6 h s g 6 h U x ⊗ 4 g f h 4 8 d g U x ⊗ 6 h s 5 3 h 4 8 6 s 4 a U x ⊗ g h 4

Előfordulás száma: _____



3.

×∇∩

élw×∇∩qpdc155×∇∩g1jhukljh1kfh×∇∩dek1klé×∇∩eqthg545h1t×
∇∩uzzjlc v4b4c×∇∩acgaer×∇∩44tnj×∇∩z5×∇∩4

Előfordulás száma: _____

4.

∅≠≠

vawe∅≠≠7vg12∅≠≠vbtzbh∅≠≠1se∅≠≠56∅≠≠9red∅≠≠ccm∅≠≠l
kjhl1a∅≠≠fg2∅≠≠aj89∅≠≠15∅≠≠gf6sbas∅≠≠f

Előfordulás száma: _____

5.

÷≥↔

g÷≥↔hb5y÷≥↔5÷≥↔bv6bttgl5h2vad1÷≥↔r87zj1gn÷≥↔sj5sga
÷≥↔bnl1ők÷≥↔4jaga÷≥↔4654gdj516÷≥↔oöé

Előfordulás száma: _____

6.

∞≤≈

∞≤≈565as6∞≤≈5f65jhlj∞≤≈k1565sh65gk1515∞≤≈j5d6h5shsdas
2gfsdg2∞≤≈∞≤≈62ga6∞≤≈g2a326∞≤≈j2hl6lég

Előfordulás száma: _____

7.

*#∇

32d6a*#∇26fds*#∇h26j2hf2jkhfk26ldf*#∇ksdjhjé5jk56a*#∇s
5dz5jhgmsjhj16jhs*#∇6sgjkhgk5ld6g*#∇5h

Előfordulás száma: _____

8.

≅♣♥

sjk≅♣♥5∇shsd∅j2d2♣∇6dg≅♣♥h2k∅6d2≥≅♣♥62h6∅df≥2♣jd
∅h26gs≅♣♥h26s♣26j∅2d≥≅♣♥s6f2j♣6g∅g≅♣

Előfordulás száma: _____

9.

♦♠◇

♥j2♦♠◇g∅6df♠2♦♠◇≥g6∅df6gj♦♠◇26♣∇26d♥fg∇s♣gd fj♠g♦
♠◇fj♠dj6fj1dj6d♠ks♦♠◇1adf5g5d♦♠◇h1g2hj

Előfordulás száma: _____



10.

Θ # Ø

♥ 1 5 6 ♠ 1 s Θ # Ø g 3 h ∇ ∩ a Θ # Ø s d g ∇ ∩ a Θ # Ø s d f h d j k Θ # Ø ∇ ∩ 3 2 h Θ # Ø 5
l é ∇ ∩ o 6 5 6 5 h a r t b Θ # Ø ∇ ∩ 2 d Θ # Ø f 3 5 d ∇ ∩ 6 j Θ # Ø 5

Előfordulás száma: _____

Nehezítés: Ha valamennyi feladatot megoldotta a gyermek, vissza lehet adni neki az elsőtől kezdve, ekkor azonban már nem segíthet bekarikázással, nem tehet semmiféle jelet a feladatlapon.

Jelkereső II.



Számold meg, hogy a feladatban hányszor ismétlődik a megadott jelcsoport! Segítségként bekarikázhatod őket!

1.

x	y	z	x	y	x	z	y	x	y	z	y	z	x	y	x	y	z	x	y	z
⊗	⊕	∅	⊗	⊕	⊗	∅	⊕	⊗	⊕	∅	⊕	∅	⊗	⊕	⊗	⊕	∅	⊗	⊕	∅
x	y	x	z	x	y	x	y	z	z	y	x	y	z	x	z	y	x	y	z	y
⊗	⊕	⊗	∅	⊗	⊕	⊗	⊕	∅	∅	⊕	⊗	⊕	∅	⊗	∅	⊕	⊗	⊕	∅	⊕

Előfordulás száma: _____

2.

x	y	x	x	x	z	y	x	y	x	z	x	y	x	z	z	z	x	y	z	x
⊗	∪	×	⊗	∪	×	⊗	⊗	∪	×	⊗	⊗	∪	×	∪	×	⊗	∪	⊗	×	⊗
x	x	y	x	y	x	y	x	x	x	y	x	y	x	y	x	x	x	y	x	x
×	⊗	∪	×	×	⊗	∪	×	⊗	∪	⊗	⊗	∪	×	∪	×	∪	⊗	∪	×	∪

Előfordulás száma: _____

3.

y	x	z	y	z	y	x	z	x	z	x	y	y	x	z	z	y	x	y	x	y
×	∇	∩	×	∇	×	∇	∩	×	∩	∩	∇	×	∇	∩	∇	∩	×	∇	∩	∩
z	x	z	z	y	x	z	x	y	y	z	y	x	y	z	y	x	z	y	z	z
∩	∇	×	∩	×	∇	∩	∩	∩	∇	×	∇	∩	∩	×	×	∇	∩	∩	×	∇

Előfordulás száma: _____

4.

y	x	x	y	x	x	x	x	y	x	x	y	z	x	y	x	x	y	z	z	z
∅	≡	≠	∅	≡	≠	≡	≠	∅	≠	≡	∅	≠	≡	∅	≠	∅	≡	≠	∅	≡
z	y	x	y	x	z	y	x	y	z	z	y	z	z	y	x	z	y	z	z	z
≠	∅	≠	≡	≠	∅	≡	≠	∅	≡	∅	≡	≠	∅	≡	≠	∅	≡	≠	∅	≡

Előfordulás száma: _____

5.

y	y	z	z	z	y	y	y	z	z	z	y	y	y	z	y	z	y	y	z	y
÷	≥	↔	≥	÷	↔	÷	≥	↔	↔	≥	↔	÷	≥	↔	≥	÷	÷	≥	↔	≥
y	x	x	y	x	z	y	y	z	x	z	y	y	z	z	y	x	y	y	z	y
↔	↔	÷	↔	↔	÷	÷	≥	↔	↔	÷	÷	≥	↔	↔	≥	↔	÷	≥	↔	÷

Előfordulás száma: _____

6.

x	z	y	y	x	z	x	z	y	z	x	z	y	x	z	y	y	x	x	z	z
∞	≤	≈	≤	∞	≈	∞	≤	≈	≈	∞	≤	≈	∞	≤	≈	≤	∞	≈	≈	≤
z	x	z	y	y	z	x	x	z	y	z	z	x	z	y	x	z	x	x	z	y
∞	∞	≤	≈	∞	≈	≤	∞	≤	≈	∞	≈	∞	≤	≈	≤	∞	∞	∞	≤	≈

Előfordulás száma: _____

7.

z	y	z	y	y	z	y	z	z	z	y	x	z	x	z	y	z	y	y	x	z
*	#	∇	∇	*	*	#	∇	∇	#	∇	*	#	∇	*	#	∇	∇	*	#	∇
y	z	y	z	x	z	y	z	x	z	z	y	z	z	z	y	z	y	z	y	z
#	*	#	∇	*	*	#	∇	#	*	*	#	∇	*	*	#	∇	*	*	#	∇

Előfordulás száma: _____

8.

x	z	x	y	x	y	x	x	z	x	z	x	y	z	y	z	x	x	z	x	x
≡	♣	♥	≡	♥	≡	♣	≡	♣	♥	≡	♥	♣	♥	≡	♥	♣	≡	♣	♥	≡
z	y	y	x	z	x	y	x	z	x	y	x	z	x	z	x	z	x	z	x	z
≡	♣	♥	≡	♣	♥	♣	≡	♣	♥	♣	≡	♣	♥	♥	♣	≡	≡	♣	♥	♣

Előfordulás száma: _____

9.

y	z	x	x	y	z	x	z	x	z	x	y	z	x	z	x	z	x	y	z	x
♦	♠	◇	♦	♦	♠	◇	◇	♦	♠	♦	♦	♠	◇	◇	◇	♦	◇	♦	♠	◇
z	x	y	z	x	y	z	x	y	x	z	y	z	x	y	z	y	z	x	z	z
◇	◇	♦	♠	◇	♦	♠	◇	♦	♠	◇	♦	♠	◇	♠	♦	♦	♠	◇	♠	◇

Előfordulás száma: _____

10.

y	z	x	z	x	y	z	y	z	x	z	y	x	y	z	x	z	y	y	z	x
⊖	#	∅	∅	⊖	∅	#	⊖	#	∅	∅	⊖	⊖	⊖	#	∅	⊖	#	⊖	#	∅
z	y	x	y	z	x	y	z	y	x	y	z	x	z	x	x	y	z	x	z	x
∅	⊖	⊖	⊖	#	∅	#	∅	⊖	⊖	⊖	#	∅	∅	⊖	#	⊖	#	∅	#	⊖

Előfordulás száma: _____

Nehezítés: Ha valamennyi feladatot megoldotta a gyermek, vissza lehet adni neki az elsőtől kezdve, ekkor azonban már nem segíthet bekarikázással, nem tehet semmiféle jelet a feladatlapon.

Hibakeresés



- számokkal: Karikázd be a hibás eredményeket! (A gyermek képességeinek megfelelő példákat adjunk! Itt a hangsúly elsősorban a figyelmen van és nem a számolási készségen. Tehát nyugodtan lehet 3. osztályos gyermeknek is a 20-as számkörben lévő feladatokat adni.)

Pl.:

$3+5=8$ $4+9=32$ $7+6=13$

- szavakkal: Karikázd be a hibásan írt szavakat! (Itt sem a nyelvi készségfejlesztésen van a hangsúly, hanem a figyelmen, tehát „nagy” hibákat kell produkálni – aztán majd fokozatosan lehet nehezíteni, egyre apróbb hibákkal).

Pl:

moszógép, radír, ciruza